Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО			УТВЕРЖДАЮ				
Заведующий кафедрой Кафедра строительных материалов и технологий строительства (СМиТС_ОПГС)			Заведующий кафедрой Кафедра строительных				
							Ma
			стр	оител	ьства (СМиТС_О	ПГС)	
			наименов	вание кафедры		наименование кафедры	
			C.I	I. Аме	ельчугов		
подпись, ини	ициалы, фамилия			поді	пись, инициалы, фамилия		
«»		20г.	<u> </u>	»		20г.	
	изующий ОП ВО				тут, реализующий дисципли	ну	
P.	изучения	І СВОЙ	CTB	СЫ	СЦИПЛИНЫ ОДЫ РЬЕВЫХ		
	N	IATEPI	ИАЛ()B			
Дисциплина	Б1.В.ЛВ.02.0	2 Спениа	альны	е мето	оды изучения свой	йств	
	сырьевых маг				<u> </u>		
Направление							
пециальность							
Направленность							
(профиль)	профиль)						

Красноярск 2021

очная

2020

Форма обучения

Год набора

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

профессиональных стандартов по укрупненной группе
080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»
Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)
08.04.01 Строительство. Магистерская программа 08.04.01.10
Ресурсосберегающие технологии строительных материалов.
Программу

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Специальные методы изучения свойств сырьевых материалов» является формирование способности физико-химическую понимать сущность изучаемых специальных исследования сырьевых материалов, привитие метолов использования приобретённых фундаментальных знаний и методов при проведении лабораторного или промышленного эксперимента последующей обработкой и анализом результатов исследования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Дисциплина ориентирована на совершенствование полученных студентами знаний на основе базовой части цикла Б1 учебного плана в соответствии ФГОС направления подготовки бакалавров 08.03.01 «Строительство» в новом поколении и формирование специальных профессиональных знаний:

- классификация продуктов незавершённого производства и бытовых отходов, представляющих интерес для строительной отрасли;
- основы выбора и технологической оценки сырьевых материалов в производстве строительных изделий в зависимости от их вида;
- -современные физико-химические методы изучения свойств различных твёрдых материалов; интерпретация результатов исследования веществ физико-химическими методами;
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- ПК-3:Способен осуществлять планирование в сфере инженерно-технического проектирования для производства строительных материалов
- ПК-3.1:Организация и контроль разработки экономических планов различного назначения в строительной организации
- ПК-3.2:Осуществлять сбор, обработку и анализ информации о внешних и внутренних факторов, определяющих экономическую ситуацию строительной организации
- ПК-3.3:Осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов экономических планов различного назначения
- ПК-3.4:Порядок разработки перспективных и текущих планов хозяйственнофинансовой и производственной деятельности организации
- ПК-6:Способен проводить оценку технических и технологических решений на основании технико-экономических показателей проекта
- ПК-6.1:Сбор, контроль и анализ плановых экономических и технико-

экономических показателей деятельности по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом

ПК-6.2: Расчет экономических показателей результатов производственной деятельности по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом

ПК-6.3:Применять экономические и технико-экономические показатели при формировании бюджета и отчетных материалов по отдельным договорам, объектам, подразделениям и по строительной организации в целом

ПК-6.4:Составлять технико-экономические обоснование вариантов технологических, инженерных и других производственных решений

ПК-6.5:Методики расчета и анализа экономических и технико-экономических показателей деятельности в строительстве

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальные методы изучения свойств сырьевых материалов» к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на изучении предшествующих дисциплин: «Общая химия», «Строительные материалы», «Вяжущие вещества для производства бетона», «Методы испытания строительных материалов», «технология производства бетона, строительных изделий и конструкций».

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

		Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Да	Да
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)		ы и/или рные Практиче работы ские и/или занятия Практику		Формируемые компетенции
1	2	2	4	5	6	7
1		0	6	0	45	
2		0	12	0	45	
Всего		0	18	0	90	

3.2 Занятия лекционного типа

			Объем в акад. часах		
№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Page					

3.3 Занятия семинарского типа

	No.		Объем в акад.часах			
№ п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме	
1	1	Использование золы- уноса ТЭЦ при производстве керамического кирпича и других строительных материалов. Другие отходы неорганического происхожления.	4	0	0	

2	1	Отходы переработки древесины. Классификация древесных отходов. Структура и свойства древесины. Влияние различных факторов на свойства древесины. Использование древесных отходов. Другие органические отходы	2	0	0
3	2	Методы исследований состава и свойств природных и техногенных сырьевых материалов. Методы исследований сырьевых порошковых смесей и спеченных 5материалов. Специальные методы исследования сырья и спеченных материалов	2	0	0
4	2	Обзор инструментальных физико-химических методов анализа. Взаимодействие вещества с электромагнитным излучением. Электромагнитный спектр.	2	0	0
5	2	Спектроскопические методы. Атомная спектроскопия. Эмиссионная фотометрия пламени. Атомноабсорбционный спектральный анализ. Видимая и УФ-спектроскопия. ИК — спектроскопия.	2	0	0
6	2	Разновидности методов. Виды колебаний атомов в молекуле. Отнесение характеристических полос	2	0	0
7	2	Методы определения пористой структуры вещества	2	0	0
8	2	Метод электронного парамагнитного резонанса	2	0	0
Dagra			10	0	0

3.4 Лабораторные занятия

	No.		Объем в акад.часах		
№ п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Page	`				

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

- 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)
 - 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
 - 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
- 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)